

São Paulo, 11 de outubro de 2018.

5ª REUNIÃO DO CADES PARELHEIROS

2ª REUNIÃO FORMAÇÃO

MEMÓRIA

Relatório de Atividades: Planejamento participativo sobre questões ambientais

Tema: Participação social sobre temáticas socioambientais e planejamento para intervenções territoriais.

Data: 11 de outubro de 2018.

Focalizadora: Emília

UMAPAZ- Michelle

Subprefeitura: Sílvia

Participantes do CADES Parelheiros

2º encontro:

Iniciamos nosso encontro com uma breve saudação. Sílvia da subprefeitura falou sobre o Polo de Educação Ambiental, dentro do território e que precisa da indicação de um representante para participar nas discussões deste Polo. O representante da subprefeitura informou que no dia 15 de outubro acontecerá um Diálogo Aberto, para prestação de Contas e convidou a todos para participar.

Wilson, que trabalha no CEU participou da oficina e o Sr. Renato, da Coopercral também. Ambos não estiveram na primeira oficina.

Dinâmica da comunicação: dobrar os papéis.

Foi formado uma roda com as cadeiras em círculo. A focalizadora faz um combinado: todos devem manter os olhos fechados.

Emília dá os seguintes comandos:

Dobrar o papel ao meio, dobrar novamente.

Fizeram? Agora, com todos os papéis dobrados, rasgar uma bola ao centro do papel e arrancar fora.

Depois rasgar um quadrado do lado de cima direito.

Fizeram?

Agora rasgar um triângulo do lado esquerdo embaixo.

Fazer um retângulo, em cima, do lado esquerdo.
Fazer um triângulo do lado direito embaixo.

Abram os olhos, diz Emília.

Agora coloquem o papel no chão à sua frente.

Roda de conversa:

Emília pergunta: “Por que com um mesmo comando, cada um fez diferente do outro?”.

Os focalizados disseram:

Cada um pensa diferente.

Entende de uma forma.

Posição e segurança da mão, ela treme.

Vc estudou geometria.

A referência de cada um.

Do ponto de vista de cada um.

Acontece no grupo como acontece na família.

Vc perde um sentido, a visão.

Sem enxergar.

Acho que eu entendi errado.

Quando escureceu eu piso dentro do buraco.

Eu me senti fazendo exame psicotécnico.

O Sr. Renato cortou o papel de um jeito, que ficou como dois macaquinhos. Todos gostaram muito.

Os focalizados tentaram entender porque o resultado aconteceu desta forma, todos diferentes, nenhum igual. Num primeiro momento buscaram explicar de forma técnica porque isso aconteceu, mas depois entenderam a proposta da dinâmica, refletir a questão da comunicação, onde as pessoas entendem de forma diferente as mensagens recebidas.

Foi frisado a importância da comunicação para uma cultura de paz. Muitos desentendimentos surgem por problemas de comunicação.

Antes de finalizar a roda de conversa, Emília coloca no chão o cartaz com a seguinte Meta: **“Em que todos possam manifestar-se em condições de Igualdade”.**

A focalizadora pede para os participantes comentarem sobre o cartaz.

Tem fluído bem. Pra mim é tudo novo. Estamos num mesmo patamar.

Outro cartaz é colocado, com o texto do chefe Seattle: **“Preservar o planeta- O homem não teceu a teia da vida. Ele é apenas um de seus fios. O que quer que faça à teia, ele faz a si mesmo”.**

Planejamento Participativo sobre questões ambientais, com proposta de intervenção no território.

Num único grupo, foi iniciada as primeiras etapas do planejamento. Diagnóstico e Objetivos. Iniciou-se as Metas.

As tarjetas foram agrupadas por temas, antes de serem coladas. Os temas, foram: Meio Ambiente, Resíduos, Controle Social, Orçamento, Desenvolvimento Econômico, Educação, Habitação, Transporte e Mobilidade, Cultura e Lazer, Saúde.

Avaliação do encontro:

Como foi participar? O que foi bom e o que pode ser melhorado?

Bom. Muito bacana gostei.

Foi bom. Foi um grande avanço, levantar essas necessidades.

O encontro foi finalizado ao som da flauta nativa.